



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

**PROFESSOR: MARIELLI SIQUEIRA**

**TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 20 DE NOVEMBRO**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMÍLIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>✓ Atributos físicos e função social dos objetos.</li><li>✓ Sensações, emoções, percepções e sentimentos.</li><li>✓ Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.</li><li>✓ Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, frente, atrás etc.</li><li>✓ Execução musical (imitação).</li><li>✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.</li><li>✓ Formação e ampliação de vocabulário.</li><li>✓ Marcas gráficas</li><li>✓ Classificação dos objetos de acordo com atributos.</li><li>✓ Contagem oral.</li><li>✓ Números e quantidades</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</b> <b>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos ou apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas.</li></ul>

- Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios (agachar, rolar, rastejar, engatinhar).

**(EI02EO03). Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa e adultos.**

- Brincar com brinquedos e objetos em pequenos grupos considerando suas funções sociais.
- Explorar coletivamente em diferentes momentos: fantasias, acessórios como lenços, chapéus, entre outros brincando de faz de conta.

**EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**

- Expressar necessidades, emoções e sentimentos que vivencia, por meio de diferentes linguagens, sinalizando situações positivas e negativas que experimenta.
- Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários, usando expressões faciais como forma de expressar suas idéias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras**

- Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.

**(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.**

- Explorar o ambiente da escola considerando a localização de seus elementos no espaço: dentro, fora, perto, longe, em cima, ao lado, frente, atrás, no alto, embaixo e outros.
- Participar de experiências executando ações que envolvam noções de espaço: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades.

#### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos para acompanhar diversos ritmos de música musicais.**

- Produzir, ouvir e imitar sons com o corpo: bater palmas, estalar os dedos, bater os pés, roncar, tossir, espirrar, chorar, gritar, rir, cochichar, etc.

**(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar). Explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais**

- Manusear objetos tridimensionais com argila e massa de modelar a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como forma, volume, texturas, planos e outros.
- Manipular materiais de diferentes texturas: lisa, ásperas, macias e outras.

#### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).**

- Participar de momentos de contação: contos, poesias, fábulas e outros gêneros literários.
- Ouvir o nome e identificar objetos, pessoas, fotografias, gravuras, palavras e outros elementos presentes nos textos.

**(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.**

- Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita: brochinha, giz de cera, lápis, pincel e outros, conhecendo suas funções.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).**

- Explorar as propriedades físicas e funções dos objetos.
- Agrupar os objetos, seguindo critérios: tamanho, peso, forma, cor dentre outras possibilidades.

**(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).**

- Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que se utilizam de contagem oral e envolvam representação numérica.
- Observar contagens e registros de quantidades realizados pelo(a) condutor da atividade.

**COMO VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEUDOS**

**09/11/2020-SEGUNDA FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA:POP,POP..-PATATI- PATATA.**

**<https://www.youtube.com/watch?v=D64Kb36CdV8>**

**ATIVIDADE: MOVIMENTO**

**DESENVOLVIMENTO:** UTILIZANDO MASSA DE MODELAR INCENTIVAR QUE A CRIANÇA FAÇA MOVIMENTOS ROLANDO A MASSA FORMADO UMA MINHOCA, ROLAR ENTRE AS MÃOS FORMANDO BOLINHAS, EXPLORANDO LIVREMENTE AS POSSIBILIDADES.



**10/11/2020-TERÇA FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA:CANÇÃO DO NÚMERO UM-LITTLE BABY BUM**

**<https://www.youtube.com/watch?v=Sb JsCZA5Es>**

**HISTÓRIA:LIVRO DOS NÚMEROS, BICHOS E FLORES-CONTO APRENDER.**

**<https://www.youtube.com/watch?v=TNnXJEIZAnk>**

**ATIVIDADE: PINTURA**

**DESENVOLVIMENTO:** DISPONIBILIZAR A FOLHA CONTENDO O NÚMERO 1 (UM) E ALGUNS PINGOS DE TINTA PERMITINDO QUE A MESMA ESPALHE A TINTA, PODENDO O ADULTO REPETIR POR VÁRIAS VEZES O NOME DO NÚMERAL.



**11/11/2020- QUARTA FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA:CANÇÃO DO NÚMERO DOIS-LITTLE BABY BUM**

**<https://www.youtube.com/watch?v=Wwl0txKbcq4>**

**ATIVIDADE:TEXTURA.**

**DESENVOLVIMENTO:** DISPONIBILIZAR PARA A CRIANÇA A FOLHA COM O NÚMERO 2 (DOIS) COLADA INCENTIVANDO QUE PASSE A MÃO SOBRE O NÚMERO VERBALIZANDO O NOME DO MESMO, EM SEGUIDA COLOCAR OUTRA FOLHA DE SULFITE EM BRANCO SOBRE O NÚMERO, E COM UM GIZ DE CERA ESFREGAR SOBRE A FOLHA ,O QUE PERMITIRÁ QUE APAREÇA A SOMBRA DO NÚMERAL NA FOLHA QUE ESTÁ POR CIMA.



**12/11/2020-QUINTA FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA:CANÇÃO DO NÚMERO TRÊS-LITTLE BABY BUM**

**<https://www.youtube.com/watch?v=IFwIZXkPqL8>**

**HISTÓRIA:LIVRO DE NÚMEROS DO MARCELO**

[https://www.youtube.com/watch?v=x\\_5NlzMumO0](https://www.youtube.com/watch?v=x_5NlzMumO0)

**ATIVIDADE: COLAGEM**

**DESENVOLVIMENTO:** UTILIZANDO A FOLHA COM O NÚMERO 3 (TRÊS), VERBALIZAR PARA A CRIANÇA O NOME DO NÚMERO EM SEGUIDA AUXILIAR QUE A MESMA COLE TRÊS PALITOS ABAIXO DO NÚMERO REPRESENTANDO A QUANTIDADE.



**13/11/2020-SEXTA FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA:AS MELHORES MÚSICAS DA FAZENDA DO ZENON-REINO INFANTIL**

<https://www.youtube.com/watch?v=GuVuvBmB4y8>

**ATIVIDADE:ENCAIXE**

**DESENVOLVIMENTO:** DISPONIBILIZAR PALITINHOS DE CHURRASCO E UM ESCORREDOR DE MACARRÃO INCENTIVANDO QUE A CRIANÇA TENHA ENCAIXAR OS PALITOS NO ORIFÍCIO DO ESCORREDOR DE MACARRÃO. O ADULTO PODERÁ ENTREGAR PRIMEIRAMENTE UM PALITO E DIZER PARA QUE ENCAIXE O PALITO NÚMERO UM ,EM SEGUIDA DOIS E TRÊS PODENDO REPETIR VÁRIAS VEZES A CONTAGEM ORAL PARA FIXAR OS NUMERAIS VISTOS NOS DIAS ANTERIORES.



**16/11/2020-SEGUNDA FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA:VIVA MARIANA**

**<https://www.youtube.com/watch?v=GH9I3yOOD3g>**

**ATIVIDADE:COORDENAÇÃO**

**DESENVOLVIMENTO:** COLOCAR ALGUNS OBJETOS EM UMA BACIA E ESTIMULAR QUE A CRIANÇA TENHA TENTE RETIRAR UTILIZANDO O PEGADOR DE SALADAS OU UMA COLHER. PERMITINDO QUE EXPLORE LIVREMENTE.



**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA: MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA**

**<https://www.youtube.com/watch?v=jTw4Jv6yza>**

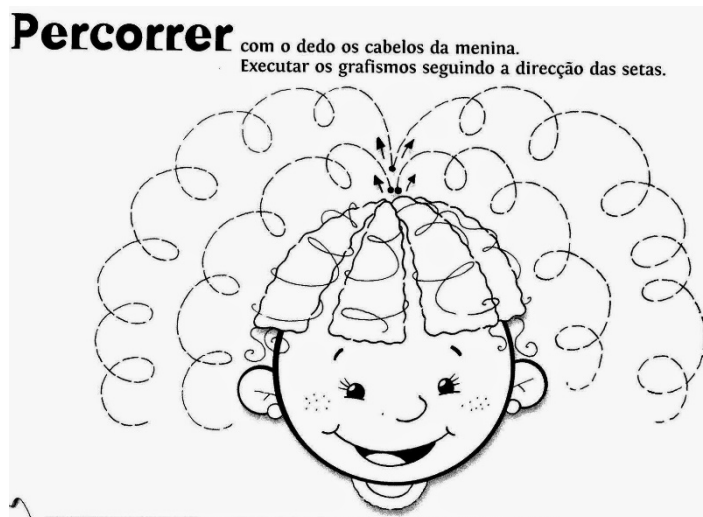
**HISTÓRIA: A HISTÓRIA DA MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA/VIDEO LIVRO**

**[https://www.youtube.com/watch?v=un1HJ\\_i3VJI](https://www.youtube.com/watch?v=un1HJ_i3VJI)**



## **ATIVIDADE: COORDENAÇÃO**

**DESENVOLVIMENTO:**UTILIZANDO TINTA GUACHE AUXILIAR QUE A CRIANÇA CONTORNE COM O DEDO OS FIOS DE CABELO DA BONECA CONTIDA NA IMAGEM IMPRESSA.



**18/11/2020- QUARTA FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA:SEU NOÉ -PATATI PATATA**

**<https://www.youtube.com/watch?v=EgmeT8vCJIA>**

**ATIVIDADE:DENTRO FORA**

**DESENVOLVIMENTO:** DISPONIBILIZAR UMA BACIA COM BOLAS DENTRO ESTIMULANDO QUE A CRIANÇA TENHA TENTADO RETIRAR AS BOLAS OU OBJETOS COM OS PÉS ,EM SEGUIDA QUE TENTEM RETORNAR AS BOLAS OU OBJETOS NA BACIA. POSICIONAR A CRIANÇA SENTADA EM UMA CADEIRA DE MODO QUE A MESMA ALCANCE OS OBJETOS COM OS PÉS.



**19/11/2020-QUINTA FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA: ESTÁ DORMINDO IRMÃO JOÃO? -O REINO INFANTIL**

**<https://www.youtube.com/watch?v=uUUHmWOyKJ4>**

**HISTÓRIA: O MENINI DE TODAS AS CORES-MUNDO SERELEPE**

**[https://www.youtube.com/watch?v=g-HEhUf\\_5wo](https://www.youtube.com/watch?v=g-HEhUf_5wo)**

**ATIVIDADE: PINTURA COM BEXIGA**

**DESENVOLVIMENTO:** DISPONIBILIZAR O A3 COM VÁRIOS PINGOS DE TINTA GUACHE COLORIDOS E UMA BEXIGA CHEIA, ESTIMULANDO QUE A CRIANÇA ESPALHE A TINTA COM A BEXIGA DANDO LEVES BATIDAS SOBRE O PAPEL.



**20/11/2020-SEXTA FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

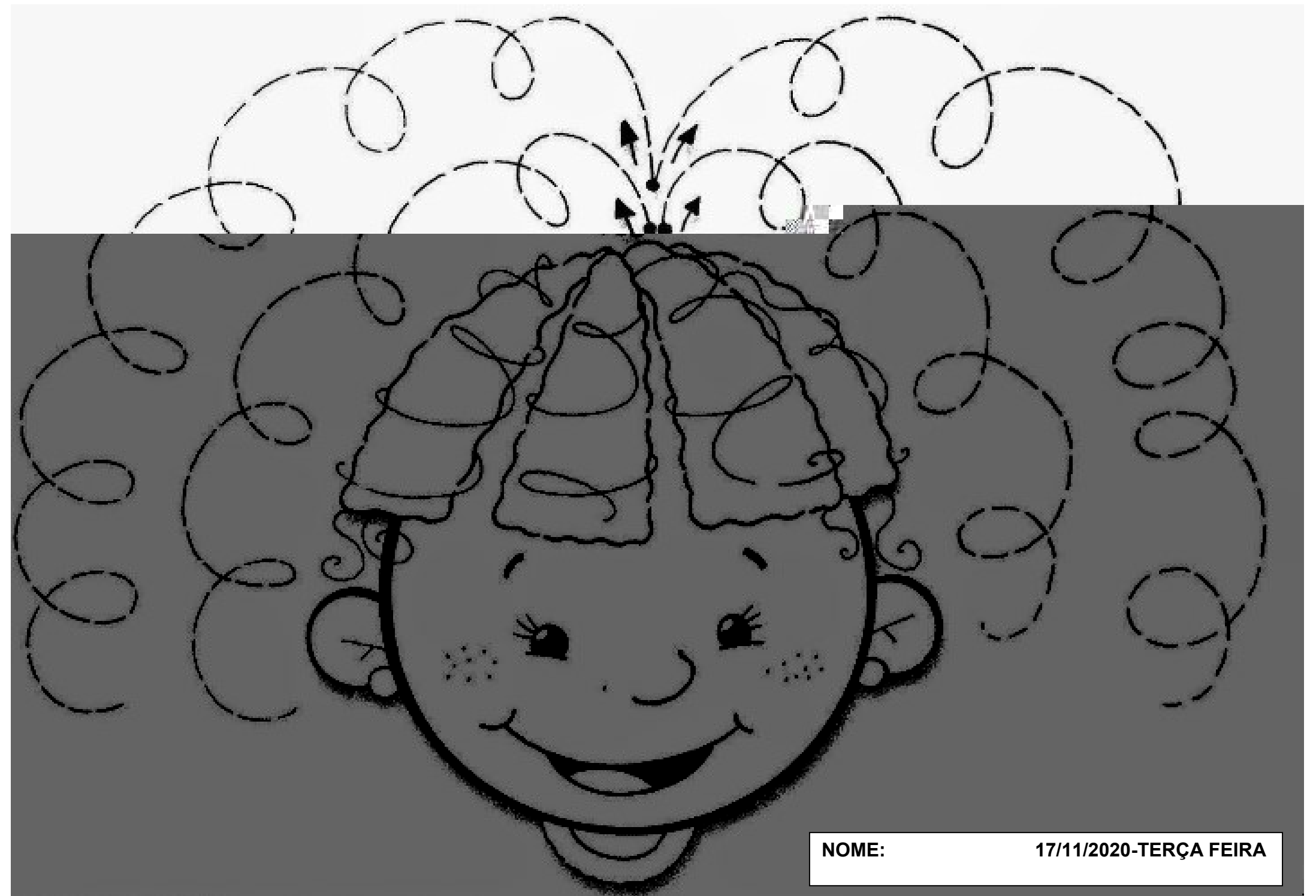
**MÚSICA: VOA ABELHINHA-BENTO E TOTÓ**

<https://www.youtube.com/watch?v=fMM1jcxDS4>

**ATIVIDADE: ROSQUEAR**

**DESENVOLVIMENTO:** DISPONIBILIZAR POTES DE VÁRIOS TAMANHOS COM TAMPAS DE ROSCA ESTIMULANDO QUE A CRIANÇA ABRA E FECHÉ ROSQUEANDO, PODENDO REPETIR VÁRIAS VEZES EXPLORANDO AS POSSIBILIDADES.





NOME:

17/11/2020-TERÇA FEIRA